מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי טיוטה ולמה היא חשובה בתהליך הלמידה
- להכיר את ההבדל בין תהליך לתוצר סופי
- לתרגל מתן וקבלת משוב מועיל לשיפור עבודה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – גרסה ראשונה שאפשר לשפר
2. ג – לקבל משוב ולשפר אותה
3. ב – תהליך זה כל השלבים, תוצר זה התוצאה הסופית
4. ב – כדי להראות איך התקדמנו ולמדנו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טיוטה היא גרסה ראשונה שעוד אפשר לשפר
2. נכון – זה בדיוק תפקיד המשוב
3. נכון – זה עוזר לשפר את העבודה בהדרגה
4. לא נכון – בהערכה עצמית התלמיד בודק את עצמו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. טיוטה
2. משוב
3. תהליך
4. הערכה עצמית

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1. 1 – ד (גרסה ראשונה שאפשר לשפר)
2. 2 – א (הערות שעוזרות להשתפר)
3. 3 – ה (כל שלבי העבודה)
4. 4 – ג (העבודה המוגמרת)
5. 5 – ב (בדיקה עצמית של העבודה)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בסדר הנכון

1. כתיבת טיוטה ראשונה
2. קבלת משוב
3. שיפור העבודה לפי המשוב
4. בדיקה עצמית נוספת
5. הגשת התוצר הסופי

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - התלמיד מציין הבדל בין גרסה ראשונה לגרסה משופרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיוטה היא גרסה ראשונה שאפשר לשפר
- משוב נותן הערות שעוזרות לתקן ולהשתפר
- תהליך כולל את כל השלבים, תוצר הוא התוצאה בסוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמה אמיתית של טיוטה מול תוצר סופי מעבודה כיתתית
- כדאי לעודד תלמידים לשתף טיוטות ולתת משוב זה לזה בזוגות
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מתהליך לתוצר - טיוטה ומשוב

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על תהליך העבודה - מהטיוטה הראשונה ועד התוצר הסופי, ונבין למה משוב ושיפור חשובים כל כך בדרך ללמידה טובה.

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה טיוטה?

א) העבודה הסופית ב) גרסה ראשונה שאפשר לשפר ג) עבודה של חבר ד) בחינה סופית

2. מה כדאי לעשות אחרי שכותבים טיוטה?

א) לזרוק אותה ב) להגיש אותה מיד בלי לבדוק ג) לקבל משוב ולשפר אותה ד) להעתיק מחבר

3. מה ההבדל בין תהליך לתוצר?

א) אין הבדל ב) תהליך זה כל השלבים, תוצר זה התוצאה הסופית ג) תהליך זה רק הציון
ד) תוצר זה הטיוטה

4. למה חשוב לתעד את שלבי העבודה?

א) כדי להעתיק מחבר ב) כדי להראות איך התקדמנו ולמדנו ג) כדי לסיים מהר ד) אין צורך בכך

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טיוטה היא תמיד העבודה הכי טובה שאפשר לכתוב.	☐	☐
2	משוב טוב עוזר לדעת מה כדאי לשפר בעבודה.	☐	☐
3	כדאי תמיד לכתוב טיוטה לפני התוצר הסופי.	☐	☐
4	הערכה עצמית פירושה שרק המורה בודקת את העבודה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא הגרסה הראשונה של העבודה, שאפשר עוד לשפר.

2. קיבלנו _____ מהמורה כדי לשפר את העבודה.

3. כל השלבים מההתחלה ועד הסוף נקראים _____ .

4. כדי לבדוק בעצמנו איך עשינו את העבודה אנחנו עושים _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיוטה	____	**א.** הערות שעוזרות להשתפר
2. משוב	____	**ב.** בדיקה עצמית של העבודה
3. תהליך	____	**ג.** העבודה המוגמרת
4. תוצר סופי	____	**ד.** גרסה ראשונה שאפשר לשפר
5. הערכה עצמית	____	**ה.** כל שלבי העבודה

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הגשת התוצר הסופי
☐	בדיקה עצמית נוספת
☐	קבלת משוב
☐	כתיבת טיוטה ראשונה
☐	שיפור העבודה לפי המשוב

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה לטיוטה ולתוצר סופי מעבודה שעשיתם לאחרונה.

כרטיס יציאה

מה זה טיוטה?

איך משוב עוזר לשפר עבודה?

מה ההבדל בין תהליך לתוצר סופי?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀