מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי טיוטה ולמה היא חשובה בתהליך הלמידה
- להכיר את ההבדל בין תהליך לתוצר סופי
- לתרגל מתן וקבלת משוב מועיל לשיפור עבודה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – גרסה ראשונה שאפשר לשפר
2. ג – לקבל משוב ולשפר אותה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – טיוטה היא גרסה ראשונה שעוד אפשר לשפר
2. נכון – זה בדיוק תפקיד המשוב

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. טיוטה
2. משוב

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ב (גרסה ראשונה שאפשר לשפר)
2 – ד (הערות שעוזרות להשתפר)
3 – א (כל שלבי העבודה)
4 – ג (העבודה המוגמרת)

חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בסדר הנכון

1. כתיבת טיוטה ראשונה
2. קבלת משוב
3. שיפור העבודה לפי המשוב
4. בדיקה עצמית נוספת

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - התלמיד מציין הבדל בין גרסה ראשונה לגרסה משופרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיוטה היא גרסה ראשונה שאפשר לשפר
- משוב נותן הערות שעוזרות לתקן ולהשתפר
- תהליך כולל את כל השלבים, תוצר הוא התוצאה בסוף

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג דוגמה אמיתית של טיוטה מול תוצר סופי מעבודה כיתתית
- כדאי לעודד תלמידים לשתף טיוטות ולתת משוב זה לזה בזוגות
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מתהליך לתוצר - טיוטה ומשוב

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על תהליך העבודה - מהטיוטה הראשונה ועד התוצר הסופי, ונבין למה משוב ושיפור חשובים כל כך בדרך ללמידה טובה.

בנק מילים: טיוטה | משוב

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה טיוטה?

(א) העבודה הסופית (ב) גרסה ראשונה שאפשר לשפר (ג) עבודה של חבר

2. מה כדאי לעשות אחרי שכותבים טיוטה?

(א) לזרוק אותה (ב) להגיש אותה מיד בלי לבדוק (ג) לקבל משוב ולשפר אותה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	טיוטה היא תמיד העבודה הכי טובה שאפשר לכתוב.	☐	☐
2	משוב טוב עוזר לדעת מה כדאי לשפר בעבודה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ה_____ היא הגרסה הראשונה של העבודה, שאפשר עוד לשפר.

2. קיבלנו _____ מהמורה כדי לשפר את העבודה.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טיוטה	___	**א.** כל שלבי העבודה
2. משוב	___	**ב.** גרסה ראשונה שאפשר לשפר
3. תהליך	___	**ג.** העבודה המוגמרת
4. תוצר סופי	___	**ד.** הערות שעוזרות להשתפר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי העבודה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קבלת משוב
☐	בדיקה עצמית נוספת
☐	כתיבת טיוטה ראשונה
☐	שיפור העבודה לפי המשוב

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. תנו דוגמה לטיוטה ולתוצר סופי מעבודה שעשיתם לאחרונה.

כרטיס יציאה

מה זה טיוטה?

איך משוב עוזר לשפר עבודה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️